

**שבת פרשת פקודי**

ב אדר ב תשפ"ב



גילון מס' 8

מוגלם להדפס את העלון ליראת שבת



מרוח ישיבת מעלה  
לשולחן השבת  
עלון שבועי לבוגרי הישיבה

**רב יצחק**
**נקודה מתועת  
לחיות עם פרשת השבוע"**

זהו מבוקש של דעתך; בין הפרוגרסיביות של אירופה ואורה"ב לבון רוסיה שדברה בגישה הלאומית-שמרנית. בעקבות מלחמת העולם השנייה המערב הגיע לחושה שנמאס מהמלחמות ומכך שעם אחד משלט על עם אחר. המשקנה של המערב היא שהגיע זמן לשווין ולביטול הגזענות, ושלהיות חזק זה בעיתוי ציריך לחתם מקום לחלים – "החולש תמיד נכון". לנו מלחמה אינה יתרון לסכור בין מדינות. מכוח זה גם הפליטים מקבלים את מקומם וכובודם. אך באה' רוסיה ואומרת שהמלחמה היא כוחו. גם באמנה הפליטונית הסעיף הראשוני אומר שהפתرون לירושה הישות הציונית מהארץ הוא במלחמה. אני שalom וכי אדבר, מהה' למלחמה". עליינו להתחער ולחשוב על הנΚודח הזה.

באופן העמוק הקב"ה אומר לנו שהגיע הזמן לחתם את התוכן הרוחני לכלים שמדינת ישראל בנה. עליינו להתחער עם שאלת השוויון והיחס לחלים, ובמיוחד בשאלת אויבינו המנצלים את מסכנותם כדי לפגוע בנו, גם מבהיר וגם בנגד ובגיל מבפנים. כך גם ביחס לקיעו של ערכי המשפה ועד.

عليינו להתחער בשלושה דברים בעת הזה:  
א. להתחער הבנה שהחורה היא חיה והוא מוביל את העולם, ומתוך כך ללמידה ולהעמק יurther ויתור בתורתנו הקדושה.

ב. אחירות על הפצת התורה ביצירוף הרחב בעם ישראל. אנו ל תורה.

ג. להיאחז בנצח ובבדרים העליונים של פנימיות התורה. להתחילה בלימוד מהר"ל שהוא הבסיס והכנה לכך. וכן ללמידה ומה"ל ואז גם את דבריו הארי' הקדוש, חז"ר וכו'.

מתוך כך נזכה להשראת שכינה בתוכנו, ושכינה זו תהיה עדות לבאי עולם שעם ישראל חזר למקוםו.

מתוך השיעור שהועבר ב"ט אדר א תשפ"ב.

שיעור המלא עלה לאתר הישיבה בקרוב.

**בשים טלטלת בעולם יש להיאחז בנצח**

הרוב קוק בהערות על הספר ראש מילין, שנכתב בזמן מלחת העולם הראשונה, כותב כך: "בזמן שהחיים גנופלים הם במחמות המלאות מחשי רשות והווין, אז העולם הגלי מתנדד, סדריו מתרבעבים, ואם יהיה האדם יונק את שדי חייו הרוחניים רק מ从此 הגלוי שבאזור הרוח, לדול נורא מוכן לבא עליו ולשדוד ממנה את כל עמדת תומתו, ואז כדי להחזיק את המעד יבא התורו של הצמאן הבוער אל התוכן הנעלם, אל הסקוויות הפנימיות שהן מתנסאות מעל לשטח הגלי שבחים שבchan לא נגעיה זיה המהומה העולמית, וממקור חיים זה ילק' האדם וישאב מים בשון להרטיב את העצמות הבישות של העולם הרוחני הגלי שנשאר במצב כ"כ נדהם מפני תרגת יד החיים אשר נחבבלו. וממעט זה עצמו בא הלחץ לכותב הטורים הללו לרשום את רשמי המחשבה אשר למדרש האותיות וכוי דוקא בזמן הזה".

מי שינתח את המציאות העולמית המתרכשת סביבנו רק באופן של הסברים גיאופוליטיים ודיפלומטיים כפי הנראה בעולם הגלי, יפספס את הנקודה המרכזית שהקב"ה מלמד אותנו דרך המציאות. כשים טלטלת גדולה בעולם צרייך לחפש בעומק המציאות את דבר ה' הנצח הקיום הנלמד מנשנת התורה הפנימית.

בתוקפה האחורה נדמה שהקב"ה מטלטל את העולם ואת עם ישראל. בנוסף לקורונה שהפכה את המציאות על פניה, אנחנו רואים עכשו את המלחמה של רוסיה באוקראינה שהגיחקה פתאום לעולם ואני יודעים לאן זה עד יתפתח. אך גם בתוכנו ישנה מציאות שלא הייתה. אויבינו נמצאים בתוך הממשל ומקבלים משאבים רבים, הערבים עברי ישראל מושרים לעצם לפרק פרעות כשידי המשטרה והממשלה כבולהות.

נדמה שהצד הרוחני של המלחמה המתרכשת מול עינינו

**פינת הילדים****נחיות מילוי כשרה וכרכח"**

**רואים פָּנָאָה הַמְּלָאָה...**

3. מי הקים את המשכן וכייד?



2. "משכון – העדות" – עדות למה?

1. מה נרמז בכפילות המילה "משכון" בתחילת הפרשה?

"כאשר ציהה ה" – ונתקונו רק לעשות ציוויל ורצוינו יתברך לא שם שחשכל של עצם מחייב לעשות כן"  
(הרבי סולובייצ'יק, "בית הלוי" על התורה)

יתקיים סבב הים אף ענין של תרמה. כך שכל העניין הוא לאפשר לכל ציבור וכל אחד להרגיש שזה שלו, לא פחות מכשזה של תלמידי ובוגרי ישיבת מעלות.

מחכים לבוגרים

השנה הוחלט שסיום הש"ס יתקדם עד שלב, ובנוסך לשום התלמיד הבבלי, המשתתפים יסייעו יהוד גם את התלמיד היירושלמי בע"ה. אמנם זו ממשימה לא קטנה, אך בישיבת מעלותمامינים שעם הכהנה רואינה ניון לרוחם את האנשים לימים האתגר – ובוניהם גם (ובמיוחד) עליינו, בוגרי הישיבה, שנרתם לכך ונגייע למלעות להקדושים ולימוד תורה ואחדות עם ישראל. חשוב להזכיר כי מארגני יום הלימוד מתעקשים על כך שככל השותפים בסיום הש"ס יישזו זאת בקמפוס היישיבה בלבד, ולכן לא ניתן לספור דפי גمرا שאדם לומד בbijתו. זאת בשבייל שהלימוד והסיום יהיו אמיתיים ורציניים. בפעם הקודמת זכינו שהגיעו לישיבה מעל לאלף איש, והשתתפו בעקס הסיום עצמו מעל לשש מאות איש. בתוכם היו גם משפחות של ארבעה דורות שהשתתפו בלימוד הגמara בימיים, וגיל הלומדים החל מחלמדי היכרות הנמכות בבית ספר יסודי ועד לUMBORGIM מאוד שעשו מאצ' גדול כדי להגיע ללימוד בבית המדרש.

אונירז מרכז

מי שרצה לחזות את העוצמה של סיום הש"ס יכול לראות בברשת טרונים מסוימי הש"ס הקודמים ולחוש במעט את האווירה האדרה והמיוחדת שהייתה בבית המדרש בו גדלו תלמידנו את עיקר תורתנו. בנוסף ללימוד וחוויה הרוחנית יש לצזין את הלויו הולוגיטטי של יום הלימוד; הכתת האירע מהחילה בשבעות שלפני, בחלוקת דפי הגדרא לנושאים בקשריו ייעדי שבו גם ניתן לבחר אויל דפים כל אחד לוחך על עצמו. ביום הלימוד ישנים מסכימים מרכזים בהם ניתן לראות כמה דפים כבר נלמדו וכמה נותרו ללימוד בכל שעה במהלך היום.

כמו כן החשיבה רואה ערך גדול בכך שככל משתחף יՐגיש "בבית" ויחוש חוויה של חיבור עמוק לתורה וללומדי. לכן שנס חלמדים המופקים על קבלת פנים חמה לכל מי שמנגן, ליווי בבחירה דפי הלימוד ואם צריך גם מציאת חברותא מתאימה. מבונן שהשכינה גם עורכת שולחן של כיבוד בשפע לאורך כל היום ומארחת לאירועים צחריים את כלל המשתתפים בנסף לשעתה המצווה ב"סיום" עצמו.

אריווון סיום הש"ס הקורב נקבע ליום רביעי בשבועו שלאחר חג הפסחוני, ומומלץ בחום לבוגרים לקחת יום חופש להם ולבנייהם להלungeons ייחד ללימוד משפטחתי בוחני

בנוסף כדי מודד לתכנן את הזמן באופן כזה שתוכלו להישאר לסייעו עצמו ובמיוחד לשירה והריקודים של השמחה המתרפרצת מלבד הלומדים. זהו אירוע המכונן לילדים ומבוגרים המשורף אהבת תורה ושמחה פשוטה וגדולה של תורה. אלוחוויות הינוכיות שנדר למצוות מנותן בשגרת החיים. מוחנים



<https://yesmaloit.co.il/6184/>

ԱՐ, 953.  
ԿԱՆԱՏ: ՕԳԼ „ՀԱՐԻ Խ ՇՐԱՎ ԱՎԱՐԻ,” ՇՐԱՎ ԳՋԻՒ,” Ա, ԵԼԽ ԽՀԱ”  
Հ ՀԱՐ, “ՀԱՌ ՀՆ”  
Լ ՀԱՐ, “ՀԱՌ ՀՆ”

זכינו שבישיבת מעלות מתקיים אחדות ישראל אמיתית בכך שבנוסך לתלמידי הישיבה ישנים עד שני כולם של החיבור החידר וברסלב הנמצאים בكمפוס הישיבה, כפי שיתן היה לראות במכח簿 של ראש הcolaל שהובא בעלון האחרון. אחד מרגעי השיא של האחדות זו באה לידי ביטוי באירוע יום סיום הש"ס שהתקיים כבר פעמיים בשנתיהם האחרונים ועתיד להתקיים בפעם השלישייה בע"ה בעקבות שלושה

אודות עוצמתית

רבים מallow שהשתתפו בסיום הש"ס הקודמים הביעו את התרגשותם מהairoע בכר שטיירואו אותו כ"מגן אחדות עצמתה". באירוע סיום הש"ס של מעלות משתתפים כל הכללים, תלמידי החוראה, היישוב ובתי הספר המוחברים ל תורה בעיר. הרוב ויצמן מסביר שהענין המייחד באירוע זה, הוא שכל מי שמעוניין מוחמן לבוא ולהיות שותף מלא לסיום הש"ס תחת הכותרת "מעלות מסימנת ש"ס ייחד" – וכולם באים ב"ה. אנשים וקבוצות מכלל הציבורים במעלה רואים עצם שייכים למפעל הדגול של לימוד התורה.

הרב ויצמן מוסיף ומדגיש שמטרת היישבה היא לחת את הפלטפורמה לקיום הלימוד המאוחד, אך לא לשים את היישבה ואנשיה בקדמת הבמה. לכן ישנה חשיבות רבה לכך שדוקא רב העיר, הרב מאיר סייג, יעשה את ה"סיום" בפועל, וכן שלא



## **מעלות מס' מהת ש"ס יחד**

השנה יתקיים בע"ה

**סיום הש"ס בישיבת זו השנה השלישית.**

כל אחד לוד כמה דפים.

וביחד מס'ים את הש"ס.

**שנה אנו רוצים לשלב את בוגרי הישיבה ביום גדול**

**כע"ה את שני התלמידים – בבל ויר**

כבר ליום הש"ט

פְּנִים מֵרַב

סמל ורמי הטעינה

אנא שריין את התאריך:

יום רביעי | כ' באדר ב'

[קישור להרשמה ללימוד ולוח](#)

אֶתְהָם יוֹצִאוּתֶכֶת, בֵּית הַיּוֹמָה

፩፻፭

טלפון: 052-7906438 | אימייל: [tzvi@tzvi-hakodesh.com](mailto:tzvi@tzvi-hakodesh.com)