



ראש הישיבה **נקודה מתוך "לחיות עם פרשת השבוע"**

ריבות בשעריך" - מן המריבות והעדר השלום שיש בין אדם לחבירו. התיקון הוא על ידי "וקמת ועלית אל המקום" - בירושלים המחברת את ישראל, ובתורה שעל ידה יתאחדו עם ישראל.

מדרש נוסף בפרשה (דברים רבה פרשה ה', י'): "דבר אחר, ואמרת אשימה עלי מלך", אמר ר' יהודה ברבי אלעאי: על שלושה דברים נצטוו ישראל בכניסתן לארץ, ואלו הן: למחות זכרו של עמלק, ולמנות להם מלך, ולבנות להם בית המקדש. ומינו להם מלך, ומיחו זכרו של עמלק, ולמה לא בנו להן בית המקדש, שהיו ביניהם דילטורין".

מדוע בית המקדש לא נבנה, לאחר שמינו ישראל מלך והכריתו את זכר עמלק? משום שהיה ביניהם לשון הרע.

אנו רואים שלשון הרע ומריבות הם הדברים המונעים מאיתנו את הדברים הטובים שאנו משתוקקים אליהם.

האר"י הקדוש אומר, שעל כל אדם לומר בכל בוקר שהוא מקבל על עצמו מצות "ואהבת לרעך כמוך". ומוסיף האר"י: ובמיוחד אהבת החברים. החברה הקרובה לאדם - שם בעיקר יש לבנות את האהבה. אנו צריכים לבנות חברה שאין בה לשון הרע, כדי שנוכל להגשים את השאיפות הגדולות שאנו שואפים אליהן בתורה. הבסיס הוא תשתית חברתית, מידות מתוקנות, עין טובה על כל אדם. כך ניצור מציאות שמחה ונעימה בין אדם לחבירו, וזהו הבסיס להופעת תורה גדולה על דינו, בע"ה. המשמעות המעשית היא, שאנו צריכים לקבל על עצמנו, בלי נדר, ללמוד בכל יום שתי הלכות מספר "חפץ חיים". הזמן שזה דורש הוא דקות ספורות, והתועלת עצומה.

הרציה קוק זצ"ל היה אומר, שהקב"ה שלח את ה"חפץ חיים" בדור של בני הארץ ושיבת עם ישראל לארצו. זו התקופה שבה הופיע האור של שמירת הלשון. משום שתיקון לשון הרע, זו התשתית שעליה אפשר לבנות חברה ומדינה בארץ ישראל.

כך נצמיח חברה מתוקנת ושמחה, חברה שבה אדם שמעך ונפל יודע שלא ידברו על כך, חברה שכיף ונעים לחיות בה. הבסיס לכך הוא זהירות מלשון הרע, הוספת אהבה ונתינה, מחילה לאדם שפגע בנו, ומתוך כך נזכה להופיע תורה גדולה לאורך ימים ושנים טובות, להגדיל תורה ולהאדירה.

מתוך השיעור שהועבר בד' באלול ה'תשע"ח.
השיעור המלא נמצא באתר הישיבה

פרשת שופטים עוסקת באופן כללי במנהיגות של עם ישראל. הפרשה עוסקת בשופטים ושוטרים, בסנהדרין ובמלך, בנביאים ובכהנים - כל מדרגות המנהיגות והכלים של הנהגת עם ישראל.

אנו רוצים "לחיות עם פרשת השבוע". מהם האירועים שהיו השבוע? אין ספק שהאירוע המרכזי הוא פתיחת שנת הלימודים בישיבות. "באחד באלול ראש השנה לישיבות", ואנו מתחילים שנה חדשה, אנשים חדשים, משב רוח רענן. כיצד קשורה הפרשה להוספת הספסלים בבית המדרש, ולהתחדשות בלימוד התורה?

על הפסוק בפרשתנו (דברים י"ז, ח'-ט'): "כִּי יִפְלֹא מִמֶּךָ דָּבָר לְמִשְׁפָּט בֵּין דָּם לְדָם בֵּין דִּין וּבֵין נֶגַע לְנֶגַע דְּבָרֵי רִיבֹת בְּשַׁעְרֶיךָ וְקָמַתְּ וְעָלִיתְ אֶל הַמָּקוֹם אֲשֶׁר יִבְחַר ה' אֱלֹהֶיךָ בּוֹ". מביא האר"י הקדוש (בליקוטי תורה, שופטים) מדרש: "כי יפלא ממך דבר למשפט בין דם וגו'". אמרו ר"ל (בזוה"ח ובמדרשות, על פסוק "כרו לי זדים שיחות אשר לא כרתתך"), ששאלו מלאכי השרת להקב"ה (בשעת החורבן): רבנו של עולם, כתבת בתורתך: "ושפך את דמו וכסהו בעפר", וכאן כתיב: "שפכו דם כמים", "כי דמה בתוכה וגו'". כתבת בתורתך: "אותו ואת בנו לא תשחטו ביום אחד", וכאן כתיב: "הבנים נשחטים וכו'". כתבת בתורתך: "וצוה הכהן ופנו את הבית", וכאן: "וישרפו בית האלקים וכל כלי מחמדיה להשחית". אמר להם הקב"ה: כלום יש שלום בעולם, והאיל ואין שלום אין כלום.

עם ישראל מתלונן בפני הקב"ה, שהגויים נוהגים בו שלא כתורה. התורה אמרה שלא לשחוט אם ובנה באתו יום, והגויים עושים כן לישראל, וכן בדברים נוספים. עונה הקב"ה - כך הוא משום שאין שלום בעולם.

מוסיף האר"י ואומר: "וכל זה רמזה לנו התורה בפסוק הזה: "כי יפלא ממך דבר למשפט בין דם לדם", היינו "ושפך את דמו וכו'". "בין דין לדין", היינו "אותו ואת בנו" כו' כנ"ל. "ובין נגע לנגע", היינו "וצוה הכהן" כו' כנ"ל. והתשובה לכל זה: "דברי רבות בשעריך", שעל ידי המריבות והעדר השלום שבהם גורם לכל זה, ומסיים: "וקמת ועלית אל המקום", שעל ידי ירושלים, "עיר שחבורה לה יחדיו", שבה נעשו כל ישראל חברים, ועל ידי התורה יתאחדו ויתווך ביניהם השלום (מכ"י בשם הרב זללה"ה).

התורה רמזה זאת בפסוק מהפרשה. "בין דם לדם בין דין לדין ובין נגע לנגע" - אלו כל הצרות שיש לעם ישראל. וממה הן נגרמות? "דברי

פינת הילדים

חשינות חיפוש כפרה וכרה"י

(לאחר מציאת המושג בקשו בשולחן שבת מאבאמא להרחיב על המושג שמצאתם)

1. מה פירוש המילה "פלא"?

2. לשם מה המלך צריך 2 ספרי תורה?

3. מה פירוש "נחל איתן"?

חזרים כחצוץ הכא...

"שבכל עבודה צריך להיות ב' הקוים דרצוא ושוב, ימין מקרבת ושמאל דוחה. דדוקא כאשר עובד גם בקו ההפכי, הרי מזה מוכח שעבודתו היא בשלימות".
(הרבי מליובאוויטש, פרשת שופטים)

לכבוד "זמן אלול" ושנת הלימודים החדשה, אנו שמחים לתת לכם טעימה מדגמית מ"דור שני" לתלמידי הישיבה. משפחת ישיבת מעלות שולחת ברכת הצלחה רבה לכל התלמידים, המורים והמנהלים בלימודים ובכל העניינים. שנה"ל טובה!

מחזור י"ט | פתח תקוה

פינוי הרטמן

יום ראשון השבוע היה יום מרגש במיוחד, שבו נכנסתי בפעם השלישית כפעם ראשונה לישיבת מעלות – אליה נכנסתי בשנת תשנ"ג כתלמיד לשיעור א', ושוב לפני כ- 5 שנים עם בני הראל (שסיים שיעור ה' בימים אלה) ביומו הראשון בישיבה, ועכשיו בפעם השלישית, עם בני ישי שהתחיל שיעור א' בישיבה. בבואי לישיבה אני חש כאילו אני נכנס הביתה, למקום מוכר ואהוב, עם הרבה זכרונות נעימים ורבנים שהשפיעו עלי והיוו חלק משמעותי בבניית אישיות ועדיין מכהנים.

יש לציין שהמבנים השתדרגו רבות במהלך השנים, וניכרת ההשקעה הרבה של הישיבה גם בתנאים שמסביב. אני הושפעתי רבות מרוח הישיבה, ולאורך השנים הנחלתי את האמונה והגישה הזו בביתנו. יתכן וזה השפיע על ילדיי בהחלטותיהם, אך הקפדתי שבחירת הישיבה תיעשה על ידיהם באופן עצמאי, ולפי רצונם ונטיית ליבם האישית. זו הרגשה נעימה וסיפוק רב שילדיי ממשיכים בדרכי. אני מכיר את הישיבה והרבנים, וסמוך ובטוח שהבנים יבנו את האישיות ועמוד התורה שלהם על הצד הטוב ביותר.

בכל פעם שאנחנו מגיעים לישיבה, ניכר שהבחורים שלומדים בישיבה הם חבר'ה איכותיים, שנעים להיות בחברתם, ואני מתפלל בכל פעם מחדש, כיצד הישיבה מצליחה למגנט אליה כאלה חבר'ה טובים.

אני מאחל המון הצלחה לבני ולכל חבריו לשיעור א', חזו הזמנות טובה להודות לרב ויצמן ולשאר רבני הישיבה על המסירות, ההשקעה, ועל פועלם החשוב עם התלמידים הנוכחיים, ושמיתת הקשר עם הבוגרים בהצלחה!

מחזור כ"ד | גבעת שמואל

איתן פירר

יום ראשון א' אלול הגעתי לישיבת מעלות. הפעם, כדי ללוות את הבן הבכור שלי ליום הראשון בשיעור א'.

24 שנים בדיוק מהיום שבו אני התחלתי שיעור א' בישיבה.

שנה וחצי בלבד למדתי בישיבת מעלות עד הגיוס. אבל דרכה של הישיבה ממשיכה איתי, ולא פעם אני מוצא את עצמי אומר "זו הדרך של ישיבת מעלות", "הרב ויצמן אומר..." וכו'.. התחושה שדרכה של הישיבה מלווה אותך בחיים, זה אחד מהדברים שלדעתי מייחדים את ישיבת מעלות. הבחירה של בני לאיזו ישיבה ללכת לא הייתה קלה ונבעה משיקולים ענייניים ומשמעותיים. לא עשיתי לו חיים קלים והשתדלתי לא להשפיע עליו בכלל במהלך ההחלטה, אלא רק ללוות אותו בהתייעצויות, לענות על שאלות, ושהבחירה תהיה רק שלו בלבד. שהרי זו דרכה של ישיבת מעלות... "אין אדם למד אלא במקום שליבו חפץ".

בישיבה, מצאנו פנים מאירות החל מהמזכירות ועד לר"מים ולראש הישיבה והיה מרומם לפגוש את צוות הישיבה הוותיק והחדש. נראה שהישיבה ממשיכה לחדש ולהתקדם! לא נותר אלא לברך את הישיבה וכל לומדיה שימשיכו להגדיל תורה ולהאדירה!



פינוי הדף היומי הירושלמי | סנהדרין נ"ג | ראש הישיבה

המשנה מונה שלושה מלכים וארבעה הדיוטות שאין להם חלק לעולם הבא. הגמרא מביאה דעה שאף למלכים והדיוטות אלו יש חלק לעולם הבא, ולומדת זאת מן הפסוקים (תהלים ס', ט-י): "לִי גִלְגָּד וְלִי מְנַשֶּׁה וְאַפְרָיִם מְעוֹז רֹאשֵׁי יְהוּדָה מְחַקְקֵי. מוֹאֵב סִיר רֹחֲצֵי עַל אָדוּם אֶשְׁלִיף נֶעְלֵי עָלַי פְּלִשְׁתַּת הַתְּרַעְעִי".

נביא את הדרשה על סיום הפסוק, ביחס לדואג ואחיתופל: "אמר ישראל לפני הקדוש ברוך הוא: רבון כל העולמים, מה נעבוד דוד מלכא דישראל מיקל (=מקלל) לון: 'אנשי דמים ומרמה לא יחצו ימיהם'. אמר לון: עלי לעשותן ריעים אילו לאלו: 'עלי פלשת אתרועע', 'עלי פלשת התרועע', 'עלי לפלש להם מעשים טובים לעשותן ריעים אילו לאילו'. גם בבבלי דורשים פסוקים אלו בצורה דומה, אך הסיום שונה (סנהדרין ק"ה ע"א): "עלי פלשת התרועע", אמרו מלאכי השרת לפני הקדוש ברוך הוא: רבונו של עולם, אם יבא דוד שהרג את הפלשתי והוריש את בניך גת, מה אתה עושה לו, אמר להן: עלי לעשותן ריעים זה לזה". בירושלמי דרשו "פלשת" לשון מפולש, ובבבלי כפשוטו.

להבנת הדברים נתבונן בהבדל נוסף שבין הבבלי והירושלמי. אתרוג שניקב – פסול. בבבלי אמרו על כך (סוכה ל"ו ע"א): "ניקב, תני עולא בר חנינא: ניקב נקב מפולש במשהו, ושאינו מפולש בכאיסור". נקב מפולש הוא נקב העובר את כל האתרוג, מקליפה לקליפה. בירושלמי אמרו (פ"ג ה"ו): "ניקב ולא פילש מבפנים כשר". ופירוש, שאם לא הגיע הנקב אל לב האתרוג – כשר. נמצא, שלפי הבבלי מפולש הוא מקצה לקצה, מקליפה לקליפה, ואילו לפי הירושלמי מפולש הוא מן החוץ אל הפנים, מן הקליפה אל הלב. לכן דרשו בירושלמי ש"פלשת" הוא לשון מפולש. "עלי לפלש להם מעשים טובים" – אמנם כלפי חוץ דוד מרוחק מדואג ואחיתופל, אבל אם נפלש את המבט פנימה, אל הלב, נוכל לעשותן ריעים אלו לאלו. הבבלי, תורתה של חוץ לארץ, רואה נקב מפולש כנקב חיזוני. הירושלמי, תורתה של ארץ ישראל – ארץ הנבואה, מבין שמפולש הוא מבט החודר פנימה, אל הלב.

לשיעורים על הדף היומי בירושלמי, חפשו ביוטיוב: "דף יומי - ירושלמי". ניתן למצוא שם גם קישור לקבוצת וואטסאפ של שיעורי הדף היומי בירושלמי.



רשימת רופאים ילידים (מומלץ לתדפיס מקורפוסם לפני הדפסתם):
 1. ד"ר יואל טייטלבוים, יו"ר, ירושלים.
 2. ד"ר יואל טייטלבוים, יו"ר, ירושלים.
 3. ד"ר יואל טייטלבוים, יו"ר, ירושלים.
<https://www.yeshiva.org.il/101587/016982/>