



העלון מוקדש לדמותו ולעילוי נשמתו של הרב חיים אליעזר מילר זצ"ל ראש ישיבת הסדר מעלות בשנים תשלו - תשנ'

רב ויצמן

יחוד ה' - לפרשת ו'chi

רב מילר זצ"ל

מתוך דברי תורה

הרמב"ם בהלכות קריית שמע אומר (פ"א, ה"ד): "מסורת היה בא בידינו, שבשעה שקיבץ יעקב אבינו את בניו במצרים בשעת מיתתו, ציוו וחירום על ייחוד השם". כשיעקב מכנס את בניו, הוא שואל אותם על ייחוד ה'. זו הנΚודה המרכזית שעם ישראל בא לחות העולם. את מצוין ייחוד ה' אנו מקיימים באמירות קריית שמע, אך היא גם מצוין בפני עצמה. האמונה בה ייחוד ה' מלה את האדם בכל געג. אמונה זו היא העניקה המכרעת באמבוקנו מול אומות העולם.

יחוד ה', כולל גם קבלת עול מלכות שמיים (ראשית תיבות: "שמע"). האמונה הזה מובילת לקבלת עול - לקבלת מלכוות של הקב"ה העלונה. ייחוד ה' זו הנΚודה המרכזית שעם ישראל ציריך להופיע בעולם.

גם המצוינות תליה בך. כל זמן המצוינות מරוקנת שם שמיים - הקשיים ימשיכו ללוות אותנו כליל. ורק שנקבול על עצמנו על מלכות שמיים, תקבל המצוינות את מקומה הנקון. איננו יותר צריכים כמה עם ישראל לצרכי לקובל על עצמן את ייחוד ה', כדי שייחסב הדבר שעם ישראל קיבל זאת על עצמו. כל אחד יכול להכיר את הכהן. כל אחד שמקובל על עצמו על מלכות שמיים והי את חייו בצדקה הנכונה, קבוע את מעמדו של עם ישראל בו.

המצוינות יכולה להיות הדבר הגדול ביותר: "בשבוב ה' את נשיבת ציון קניינו בחלמים" (תהלים קכ', א'). אך אם לא יופיע שם שמיים עלייה בעוצמה גדולה - הרוי זו כריתה של הענף עליו אנו יושבים, יכולת היא להיפוך למציאות קשה ומכאיבה. המצב הרוחני תלוי בנו, בנסיבותינו ב"שמע ישראל" - ביחס ה', וב"ישועתך קיומי ה" - בציפייה לשועה.

וז גם המטרה של "פנימ אל פנימ". לגנות בכל אדם את הנΚודה הפנימית היפה שלו - את הקישור לציונות, לארץ ישראל, לעם ישראל ולתורה. הכל באחבה ולא חילתה בשנהה. נתחזק ב"שמע ישראל", וב"ה האומות יהיו נסרים בידינו, ונזכה לשקט ושלווה, לאורך ימים ושנים טובות.

מתוך שיעור שנייקן בתאריך י"א טבת תשע"ג
השיעור המלא נמצא באתר הישיבה

בפרשת "כי תבוא" מובא (דברים כ"ז, ט"ז): "סיטים מהה' אֶל-לְהִיא מֵצָח לְשׂוֹת אֶת מְחֻקִים בַּאֲלֹהִים... וּבְרֹשֵׁי" כי "בכל יום יהיה בעיננו חחדשים, כאילו היום נצטווות עליהם". ובמחרש (שם כ"ז, ט): "וַיַּדַּבֵּר מֶלֶךְ וְהַלְּקָנִים הַלְּקִים אֶל כָּל יִשְׂרָאֵל לְאמֹר הַסְּפָת וְשָׁמַע יִשְׂרָאֵל סִيمָה הַחַיִת לְעַם לְה' אֶל-לְהִיק... וּבְרֹשֵׁי" שוב: "בכל יום יהיו בעינך אילו היום בא עימך בביות".

הגמרה במסכת ברוכות שואלת (דף ס"ג ע"ב): "וכי אותו היום נתנה תורה לישראל, והלא אותו יום סוג ארבעים שנה היה? אלא למדך שחייבת תורה על לומדי בכל יום ויום כיום שנתחנה מהר שנייני. אמר ר' תנומת בריה דר' חייא איש כפר עכו: תדע, שהרי אידם קראו קריית שמע שחרית וערבית, וערב אחד אינו קראו דומה כי מי שלא קרא קריית שמע מעולם".

והמפרשים מתקשים בהבנת הביטוי "תדע", ובובנת החומרה הגדולה של מי שלא קרא פעם את קריית שמע. מדוע זה מבטל את כל קריות שמע שכן נקרוא?!

נדשה להבין את עזרת דברי חכמוני ב"אבות דרבנן". חז"ל מונחים שם מספר דברים "המושאים את האדם מן העולם" ובهم: "שנת שחרית". מדוע? שמנמצא עבור את זמן קריית שמע ונמצא בטל כל היום מתורה".

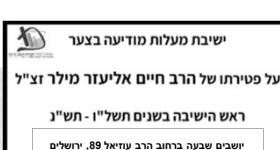
איך אפשר לקשר בין שני הדברים? האם אי אפשר לעסוק בתורה למרות שלא קרנו קריית שמע?!

חכמוני מלמדים אותנו עקרון שהוא. התורה אינה 'מדע' נוסף. בעולם המדע מחייבים בתקדמותו עצמי ענק. התקדמות זו בא לידי ביטוי בין השאר בכך שמדוברים מbulletins את דברי קודמיהם, מוכחים ההיפך מהם וכך מתקדמים. אך בעולם התורה זה לא כך! חכמי ישראל מbulletins דעתם בפני הראשונים, ועל אחת כמה וכמה בפני תנאים ואמוראים.

כשעמדנו בקבלת התורה היינו בשיא המדרגה, ולאחריה היו ירידות ונפילות. העבדה שלנו, חלק מעבודת הדורות, היא לשאוף לחזור לדרגה של אבותינו במועד הר סיני.

וז כוונת המדרשים הנ"ל. היכולת שלנו לזרות את התורה כ'חדש' היא ביטוי לשמרית הרציפות והבנתה הקשר שלנו אל אבותינו הראשונים ואל נתן התורה. העובדה שאדם אינו קראו קריית שמע יוצרת ניתוק מהר שנייני ומונתן התורה. גם אם ילמד תורה ממשך כל היום, לא יהיה בה הרבה תועלת מכיוון שהוא מנותקת מון המקור ומון השוואת.

מתוך סיכום עלי ידי אחד התלמידים ועל פי חיבורו בחאריך ב' אלול תשמ"ב לשיעור על פרשת "כי תבוא" שהובר בחאריך ב' אלול תשמ"ב



3. האם יוסף
שינה את יחסו
ככלפי האחים
לאחר מות יעקב
אביהם?

2. על מי נתנeba
יעקב בברכתו
לשבעת דן, ובפרט
באמורו:
"לישותך קיומי
ה'?"

1. מודיע בסוף
ימיו קרא יעקב
דוקא "לבנו
ליוסף"?



חביבם גאנז הא...
...הו

**"יש קשר הדוק בין דרגת האמונה לבין עצם הישועה והגאולה.
לכן זירע יעקב אבינו את בניו בענייני האמונה, על מנת שהחזק יוכל להתגלות"**

(הרוב אברהם אלקנה כהנא שפירא זצ"ל, מובא בא"מMRI ספר", פרשת ו'chi, עמוד צד)

איך לפני שנים ורבות, בעת שביקשתי אצלו, למעלה מעשר שנים אחריו שבר לירשלים, אמר: "אתה זהך שאלת אותי על עניין מסוים?" זכרתי אבל דוחמתה שרבך זכר. "או' המקרו לחשובה שנתתי לך או', נמצא בזורה..."

בהתוי בצבא, כשבאת ל ביקור בישיבה, עצוב ומדוכא, אחרי שידרנו מלבנון, השיחה עם הרב היתה כל מה שהיית ציריך. אחריה החיכים חזרו ומסלולם.

דברים שכחתי הרבה לרב לפני קצת פחות מחמש שנים:

לכבוד מ"ר הרב מילר שליט"א בהגינו לגבורות לאוי"ט!

בהתה חזרתי אל מקומי בישיבה, כדי החلون הפונה לוריחה ומולי הרב בשערו כלל. פניו להבה ושמה, במלחמותה של תורה.

"מה משה היה דומה באותה שעה? נר שמונה על גביו כולם". לכאורה אין דבר כך, שהרי נר מדליקו לנו, ואנו אוור חסר כולם". לא רק שמנורה, משעה שנדלק ויחד עולה אבוקה,

בו להבה, מצטרפת להבה קטנה זו להבה הדולקית ויחד עולה אבוקה, שלhalbתת גבורה הרבה יותר מסך הננות המתקרבות.

אל מול פני המנורה, המנורה הטהורה, אירטו רוגונינו. זכינו והינו גם כמעט לנרות המערה וכל כוחנו בא מהישיבה. מהאהבה שזכה לנו לקבלה,

מהתמכה ומהיעדרו ומאש התורה שהארה לי אדרון הקדש. שנים נפלאות, שמחות. שעות של תורה גדולה ומאירה שחנינו מולה נגד ההר. תורה רחבה ועמוקה. דוגמא שאין משלها של عمل תורה. תורה

בישראל ובתמיינות, של שבטים פנים, כמים הפנים לפנים, לפני ולפנים.