



גיליון מס' 51  
מומלץ להדפס את העלון ליראת שבת



## ראש הישיבה

## לכבוד יום לימוד וסיום הש"ס – בבלוי וירושלמי

הגמר במסכת ברוכות אמרת (ברוכות ו' ע"ב): "וזמר רבי חלבו אמר רב הונא: כל שידע בחבבו שהוא רגיל ליתן לו שלום, יקדים לו שלום, שנאמר: 'בקש שלום ודרשו'. ואם נתן לו ולא חביבו על אמרית השלום נקרא גולן?" מודיע מי שלא עונה על אמרית השלום נקרא גולן?

בטבעו החיה של האדם, הוא לא אומר שלום. יש סתירה ומאבק בין אדם לאדם, ועל כן אין אמרית שלום. אך הוא בעולם החיה, כשהכלב רואה את חברו מරוחק, הוא "כנס לכוננות". זנוו מזרקף, איזינו מזקורות, והוא בודק את המצב. מדוע? כיון שבין הכלבים יש תחרות. הכלב אומר לעצמו: מה שהcalc להחיה יכול – לא יהיה לי. פח החבל השכונתי מצמצם, וכייזה זה על חשבון הכלבים והחטאים האחרים. על כן בעולם החיה, התגובה הריאנסונית היא של עינויים בין חייה לחברתו.

גם באדם יש "שרידים" מעולם החיה. כשאדם פוגש את חברו הוא "שואל לשולם". הוא בודק: שלום? – האם אתה בא לשולם, או לך חותמת מני משחה? וחברועונה: שלום. איני חייה, ואני לא מבאבק על משאים. אני בא לשולם. אם איננו עונה "שלום" – הוא גולן. הוא בא לחתת מחברו את מזונו, כמו חייה בג'ונגל. אם אין אמרית שלום – יש ניגודי אינטראיסים, מלחמה על משאים – והוא היגל שיש בדבר.

תיקנו חכמים שדים ישאל לשולם חברו בשם ה'. מדוע? כי שם ה' הוא הדבר שעושה שלום בין אדם לחברו. רוק תחת שם ה' אחד מאוחדת כל הבריאה. אם אין שם ה' – יש מלחמה על אינטראיסים. שם ה' הוא האנטרס הפנימי של הבריאה – הרשמה הפנימית שמאחדת את כל בני האדם וכל היצורים למטרה אחת, לשמה כולם פעילים יחד. זכינו בעברנו ל"מודל" של שלום. בין הקהילות השונות בעיר – חרדים ותתים, ערלים וותיקים וכדומה – שורר שלום. כל אחד מכבד את השני וכולם משיחדים לפועל ייחד למען ה', עמו ותותו. סיום הש"ס הוא אחד הביטויים לכך. כל הציבור במילוט שותף לכך, מראש העיר ועד ילדי בית הספר, ובנים עם בעלי הביתם, אברכי כולם ותלמידי ישיבת ה"ס"ים ממעליהם רחבים יותר; בוגרי הישיבה, הורים של תלמידים ושל חסובי מעלות, ועוד. זכות גדולה היא ליטול חלק במפעל השלום הגדול הזה. ובזכות השלום נזכה לברכת ה' שתשרה علينا.

## הזמנות לעשרות מעבר \ הרב תמייר כהן



## להאר או חדש \ הרב יהושע יצן

ימים סיום הש"ס טופס אוחנו בاميינע מעלה החיים הבוט שיכללו עסוקים בהן, ודווש מתנו לעשות "מעערך". להשקייע ממאמץ, כל אחד ביחס להrangle: אם בעצם ההתחמדות עם לימוד דרכ' גمرا, אם זו כמות הדפים הנלמדת ביום אחד, אם זה מגש לא שכיה עם התלמוד הירושלמי, ועוד. אנו מקבלים כל זאת באהבה, כהבעת אמון בתורה שבפלפה, בחיבורנו אליה, ובחויתנו חוליה בשרשראת הדורות שהוגים בה בחילופי הזרמים, האירועים והמקומות. זאת וuds: אמונהנת בתורה מוכחת כאן דורך התכוונות של קהילות מגנות, קבוצות גיל שנות, חרדים רבים בעבורת ה'. ביום זה כלנו מתאחדים סביב התורה "כחדא נינשאה", וכתרומה צונעה לנו ונחפילה לאחדותו של כל עם ישראל, עם המיחיד את שמו של הקב"ה ודבק בתורתו.



## המפגש \ הרב מאיר זוק

לכל בוגרינו היקרים, יום לימוד וסיום הש"ס הוא חוויה מיוחדת של פעם בחיים, שואלי כדי לעשות זאת פעם בשנה.

נסחמה שתבואו ליום הלימוד. זו בקשה מיוחדת ללימוד תורה בცיבור גדול. וזה חיבור תורות של בוגרים ותלמידים עם הרבנים ועם כל אנשי מלעת. מעמד מיזוח מדור שחל להפסיד. וזה יותר חבל לנו להפסיד את המפגש איתכם. נתראה בקרוב בידיך לימודי תורה בחברוה גדולה.

לשבת ולשקוד דר ווד דר לוחזר לאותו מקום עד חלק מאות התורה שבתוכנו שם בקריות ספרוגים מתרוך בר נמייש הלהכה ומדרש שם תמיד עלי ציון יש אש תמיד אוור חדש שם האור מאיר בית המדרש מהכחת לכם! כל דור אותו אוור בשוגן חדש



## פינת הילדים

**נשיות מילוי כשרה וכראת'**  
(לאחר מיצאת המשוג בקשר לשולחן שבת מאבאמא להרחב על המשוג שמצוותם)

רטיים פלאו המה...!

3. לשם מה ניתנו מצות דם מילה ודם פסה במצרים?

2. מדועLKו במקצת בכוראות גם בני השפחו?

1. מה "דיבר אל-להים" למשה, ומה אמר ה' אליו

עלון זה מוקדש לדברי רבני הישיבה  
לעידוד וחיזוק השתתפות הבוגרים ביום לימוד וסיום הש"ס – בבלוי וירושלמי.  
ראו הזמנה זו כאישית!

