



גיליון מס' 54
מומלץ להדפסה את העלון ליראת שבת

ראש הישיבה

וטיבעו משפט דתי, קבוע לא נורמות של פסיקה, אלא נורמות של התנהגות".
 ועוד (עמ' 72): "כי המשפט המודרני אינו מתעניין כלל בחובות, והוא מתעניין רק בזכויות...".

המשפט המודרני עוסק בזכויות האדם, זכויות האזרח, זכויות האשאה וחכויות הגבר. התורה, לעומת זאת, עוסקת ב"חובת האדם בעולמו".
 הזכויות הן עניינים של השופטים. החובות הם עניינו של כל אדם, והאמם פגעו בזכויותיו. התורה מורה לנו את דרך ההחלטה וההנחייה כיצד את דרך החיים. מן התורה אנו מקבלים את ההשראה וההנחייה כיצד אנו צריכים לחיות. לכן התורה נתנה לנו כלום, ולא רק לשופטים.
 מטרת משפי ההלכה איננה רק להשדר את החיים שבעון אדם לחבו, כדי שלא יבלע איש את רעהו. עיקר העניין בתורה הוא הופעת דבר ה' בעולם. ה' הוא מלך אהוב צדקה ומשפט", וכיון שהוא אהוב את המשפט – הוא נתן את המשפטים לישראל.

"ואלה המשפטים אשר תשים לפניהם" – לפני כל אחד ואחד מישראל.
 דבר זה מלמד שה' אהוב צדקה ומשפט".

בנוסף לחיה תורה אישים על פי משפטי ההלכה, אנו מתפללים "השיבה שופטינו כבראשונה". כדי להשיב את משפטי ההלכה אנו צריכים להיות בעצמנו "אהובי משפט" – למדם את משפטי ההלכה ולהבין מתוכם את רצון ה'. אז נזהה בחשב המשפטים והמנהיגים שעל פי ההלכה:
 סנהדרין, מלך, נבי, כהן גדול. מוכלם נזהה לשם עת דבר ה', ולקבל רוח טהרה וקדושה.

בקור לילוה היושעה, כפי שנאמר (ישעיהו נ"ו, א'): "פה אמר ה' שמרו משפט ועשו צדקה כי קורובה יושעתך לBOOL וצקתי להגלוות".
 היושעה קרובה, היא כבר כאן. אנו רק צריכים לשמור את המשפט ולעשות צדקה, כדי לגלות זאת. אנו צריכים לפתח את הלב, להרבות במחלוקת גם למי שפגע בנם, ובוחרנות. נזכיר את דברי הרוב שיעיננו צ"ל, שבஹיוון בן למעלה ממאה שנים אמר: "נער היהתי גם זקנתי, ולא ראיתי מישחו שויתר – והפסיד מכך".

הכל בידי שמיים, גם זה שפגע בה. מי שמוטר יוצר אוירה של מידת הרחמים והחсад. בע"ז נזהה לשומר משפט, ויתקיים בנו ציון במשפט תיפדה", במרה בימינו.

מtower השיעור שהועבר בכ"ד שבט התשפ"ב.
 השיעור המלא נמצא באתר הישיבה

נקודה מtors לחיות עם פרשת השבוע"

הפסק הפותח את הפרשה (שמות כ"א, כ'): "ואלה המשפטים אשר תשים לפניהם" מעמיד אותנו בפני אחד הדברים המיוחדים בתורתנו הקדומה: התורה ניתנה לכל הציבור, ולא רק לשופטים ולדיניים.

הדברים מבוארים בהרבה בספרו של שופט בית המשפט העליון, פרופ' משה זילברג ז"ל: "בר היא דרכו של תלמוד". באחד הפרקים בספר הוא עוסק בעניין המידות והשיעורים של תורה. בידוע השיעורים בתורה חתוכים: מקווה של ארבעים שאה מטהר, אך ארבעים שאה חסר קורוטוב – אינם מטהר. בהקשר לכך כתוב פרופ' זילברג (עמ' 52): "המשפט העברי הוא – אם ניתן להיאמר כך – הוא משפט ללא שופטים. אין החוק מורה את הדיין כיצד לפ██וק, הוא מורה את האדם כיצד לחיות. גם 'פריעת בעל חוב' – זה היסוד המוסד של כל המשפט היהודי – מצוה היא...".

ובהמשך כתוב עד אף (עמ' 72): "לא חובו של הבעל חוב (הנושא) מעניין, אפוא, את בית הדין, אלא חובתו של החיב, החובה הדתית – מוסרית, קיום המוצה שלו, ורק בעקבין בכך, בתוצאה משנית, מקבל הנושא את כספו".

התורה לא פונה לשופטים, ומורה להם כיצד עליהם לפ██וק במקורה שמתעוררת בעיה. התורה פונה לכל אחד ואחד, מורה לו כיצד עליו לחיות. כאשר אדם חייב לחברו כסף, האם אנו דורשים את החזרה החוב בגל צוחתו של המלווה לקבל את כספו, או בغال חובתו של הלווה להסביר את הכספי שקיבל מחברו? הגمرا אומרת: "פריעת בעל חוב מצוה" – זו מצוה המוטלת על הלווה, ולא זכות של המלווה. רקואה זאת התורה, בגין דשיטות משפטיות אחרות. כך

פרשת משפטיים נכתבה עברונית, עברו כל אחד ואחד מאיתנו. כמה אנשים מגיעים בימי חייהם לבית המשפט? בודדים. ציריך אדם להיות ראש ממשלה כדי שיגיעו לבית המשפט... אך התורה כתבה את הדינים לא עבור השופטים, אלא עבור כל אדם.

עד כתוב (עמ' 52): "פניתו של המשפט העברי במשרין אל הארץ, היא יסוד ווועם או תוצאה הגיונית מציאות לימוד תורה, ולפיכך הוכרזה מצוה זו שכולה 'כנד قولם'. מענין הדבר – ואני יודע אם מישחו כבר שם לבך – כי השם 'פסק דין' מוביל הכרעה קונקרטית, מצוי הוא בכל התלמידים כלו רוק פעם אחת בלבד".
 ועוד (עמ' 56): "... לא בן הוא במשפט העברי, אשר להיותו מטיבו



פינת הילדים

נחיות חיים כשרה וכראת'

(לאחר מיצאת המשוגב בkowski בשולחן שבת מאבאמא להרחב על המשוגב שמצאתם)

ראתיים פלאוּ האַ...

3. מודיע המלך
לא ישא
לפשעכם", על
אך שהקב"ה
נורא עוזן
ושען?

2. האם להלוות
כסף לנזקק זו
רשות או חובה?

1. מהו "דבר
פשע"?



כל הכבידה המורגשת מקיומה של תורה בדיקוק בפרטיה ההלכות, אינה באה כי אם מחסرون בירור – שעיל דיזה הספק מעורר חרדה, אבל בשלהלכות הן מבוררות הן ממשחות לב עושיהו"

(הרוב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל, פנקס יג, פסקה ע"ז)

