

חג סוכות

ט"ז תשרי תשפ"ד

גילון מורה
על ענייני החג

גילון מס' 81

מומלץ להדפס את העלון ליראות שבת

רב יהושע ויצמן

חדש לסוכה

מדוע אם כן צריך לחדש בה דבר? כיון שיש על האדם חיוב לעשות סוכה. דין החדש דבר הוא החדש של הרושלמי, בהתאם לשיטתו במסכת ברכות, שאף בעשיית הסוכה יש לברך, ומכאן שיש מצווה בעשיית הסוכה. בסוכה ישנה - הסוכה עצמה כשרה, אך האדם חייב את מצות הסוכה, ולכן צריך לחדש בה דבר. דין החדש דבר אינו ב"חפצא" - בסוכה עצמה, אלא ב"గברא" - על האדם מוטל חיוב לחדש דבר, כדי לקיים את מצות עשיית הסוכה. הרמב"ם, כפי שראינו, פוסק שאין צורך לברך בעת עשיית הסוכה, ומכאן שדעתו היא שעשיית הסוכה אינה מצווה, ולכן אין צורך לחדש דבר.

נראה, שמשמעותו של הירושלמי, שמברכים על הכשר מצוה, קשורה לעניין כללי, הנובע מכך שהדברים נאמרו בארץ ישראל. הכהר מצוה הוא הדור להגע אל המצוה. הדור להגע אל הדבר, היא חלק מן הדבר עצמו. ארץ ישראל הופכת למצוה גם את העניינים החומריים, שבדרך כלל אינם אלא אמצעי לתכילת רוחנית. גם בעבודות חמורות של יישוב העולם הופכות בארץ ישראל למצוה.

בירושלמי (ברכות פ"ב, ה"א) מובה, שישנו הבדל בין חכמי ארץ ישראל לחכמי בבל בעניין נוסף הקשור לנושאה זה. חכמי ארץ ישראל היו מקפידים לומר דבר בשם שם ואמרו, וחכמי בבל לא היו מקפידים על כך. גם כן - הדרך שעבורם הדברים עד שהגיעו אלינו, מתקבלות על פי הירושלמי ויש לה ערך, ולכן יש להקפיד להזכיר את החכמים הננספים שדבריהם עברו דרכם. וזה עניינה של ארץ ישראל, המשפיע על הבנתנו את המצוות בכלל, ומצווה הסוכה בפרט.

מתוך שיעור של ראש הישיבה
שיעור המלא נמצא באתר הישיבה

המשנה אומרת (סוכה פ"א, מ"א): "סוכה ישנה, בית שמי פולין, ובית הל מכשידי". ואיו היא סוכה ישנה, כל שעשה קודם קדם לחג שלשים יום. אבל אם עשה לשם חג, אפילו מ恰恰ת השנה - כשרה".

בחמלוד הירושלמי ישנו דין בקשר לסוכה ישנה, שאיננו מופיע בבבלי (סוכה פ"א, ה"א): "תני ציר לחדש בה דבר. ברuria אמרו טפה, ר' יוסה אומר כל שהוא. מאן דאמר כל שהוא ובלבן פוני כולה".

דין החדש דבר, שאינו מופיע בבבלי, דורש הבנה. לכארה, סוכה שלא חידש בה דבר, הרי היא פוליה, כיון שלא ניכר שעשה לשם חג. אם כן, כיצד מספיק החדש רק בטפח, או אף בכל שהוא? יש צורך לחדש את כל הסוכה, ומדובר מסתפקים בית הל בחידוש דבר מעוז? יש להבין את גדרו של דין החדש דבר.

הפוסקים נחלקו בדיון זה. הרמב"ם לא הזכיר את דין החדש דבר (עינו הלכות סוכה פ"ה, ה"ט), ואילו השולחן ערוך פוסק (או"ח תרל"ו, א'): "סוכה ישנה שעשה אותה קודם שיוכנסו שלשים יום שלפני חג, כשהוא בטהרה ובלבד שידרש בה דבר עתה בגוף לשם החג, ואפיו בטפח על טפח סגי אם הוא במקום אחד, ואם החידוש על פניה כולה סגי אפילו כל דחו".

על פי שיטת הירושלמי, מברכים גם על עשיית כל המצווה, ומטעמות הדבר היא שמעשזה זה הוא מצוה. המצווה אנחנו רק לשבת בסוכה, אלא גם לעשوت סוכה, ולכן יש לברך בשעשה את הסוכה, וכן בשאר המצוות.

ע"פ זה ניתן להבין גם את דין החדש דבר. סוכה שלא חידש בדבר, איננה פוליה מצד עצמה, כפי שהבנו בתחום, שהרי המשנה אומרת שבית הל מכשירים סוכה ישנה, ואינה מוסיפה תנאים להקשר סוכה.

סוכות - תשובה משמחה הרב מאור כהן

לאור דברי הגמara בסוכה (ל). אודותךך של לולב ביום ואתrogate בשמאלי", פסק מרן בש"ע ("אורח תרנ"א, ב') שיש ליטול את האגדה בידי הייננית ואת האתrogate בידו השמאלית.

אך סדר זה של נטילת ארבעת המינים מעורר תמייה, שהרי על פי הכתוב בתורה היה צריך להקדים קודם את נטילת האתrogate (ויקרא כ"ג, מ'): "ולקחתם לך בזים פירות קראשון פרי עץ קדר פפת תערומים וכו'". אם כן, מדוע אנו נוטלים קודם את הלולב עם הרדים והערבה ורק אח"כ לוקחים את האתrogate?

נראה שפתחה להבנת הדברים ניתן למצוא בדברי המשנה בסוכה, שם מתואר לנו המנהג בעניין הערובות (דר"מ ה"א): "מצוות ערבה כיצד? מקום היה למטה מירוחלים ונקרא מוצא. יורדין לשם ומלקטין שם מרוביות של ערבה ובאו ווקפין אותו בצדיו המזבח וראשון כפופין על גבי המזבח, תקעו והרינו ותקעו".

והנה, רבינו החכם ספר מבאר לנו בדרשותו את עמוק עניינו של המנהג (ח"א עמ' 99): "היו מקיפים המבבח במורבויות של ערבה וראשויהם כפופים על המזבח והכהנים סייבו המזבח. והכווי עלי מא" (בד"כ) הכהנים משרתיין ר' שבט חסידיו מה מבפני ובפנים ממחיצת הצדיקים והצדיקים סובבים בחוץ. וערבה מרכזו על הרשעים שאין בהחוץ. אך אחר ימי החשובஆ בעלי התשובה בפנים ממחיצת הצדיקים והצדיקים סובבים בחוץ. וערבה מרכזו על הרשעים שאין בהחוץ. והכהנים עכשווין צכו שהם בפנים וסובבים המזבח והכהנים סובבים אותם מbehoo".

דבריו הנפלאים של החת"ס עלולים בקנה אחד עם דבריו חז"ל בגמרה

האגענו לזמן זה
כבר קיוש ליל ראש השנה, וכן בעשייה ראשונה של מצווה מתחדשת כנילת לולב.

מעיקר הדין על פי הבריתא בסוכה (דף מ"ו ע"א) יש לברך שהחינו בעית הסוכה והו את נטילת הלולב. אלא שבאותו דף מעד רב אשיל על רב כהנא שצרכ' שהחינו של מצוות הסוכה עם ברמ"ס משמע שעדייף לברך שהחינו בשעת עשיית הסוכה, כתוב בבריתא. זו לשונו בהלכות ברכות (פרק י"א, הלכה ט'):

"כל מצווה שהיא אמן למון, כגון: שופר וסוכה ולולב ומקרה מגילה ונור חנוכה, וכן כל מצווה ומוצה שהיא קניין לו, כגון: ציצית ותפלין ומזהה ומעה, וכן מצווה שאינה תדריה ואני מצויה בכל עת שהרי היא דומה למצווה שהיא אמן למון, כגון: מילת בנו ופדיון הבן – מביך עלייה בשעת עשייתה שהחינו. ואם לא בירך על סוכה ולולב וכיוצא בהם ששהחינו בשעת עשייה מברך עליהם שיעצא ידי חותמו בהן, וכן כל כוכזא בהן".

[למעשה נהגו גם בימי הרמב"ם לדודר את הברכות בלבד החג על היכוס, כפי שכותב בהלכות שופר פרק י', הלכה י"ב]:

אבל בשולחן ערוך אורח חיים מובה (הלוות סוכה תרמ"א, א): "העשה סוכה, ביו לעצמו בון לאחר, איו מברך על עשייתה, אבל שהחינו היה ראי לברך בשעה אותה לעצמו, אלא שאנו סומכים על זמן שאנו אומרים על היכוס של קידוש".

מדברי הראשונים עולה שאלה שנראית מהורה במבט ראשון: מי שברך שהחינו על עשיית הסוכה, האם יברך בשעת הגעת המועד עצמוני? סיכום העניין, ביבוא הלכה (תרמ"א, א): "אלא שאנו וכו' – ואם ביו שיחינו בשעת עשייה מסוימת בפמ"ג אם שובי יברך זמן בשעת קידוש על יום טוב וכוי ע"ש, וראית בברכי יוסף שנסתפק ג"כ בזוח והעליה לדעת התוספות והרא"ש והר"ן וככל בו וא"ח לא יברך. אבל לדעת הרמב"ם והרמב"ן והריטב"א" העממיים יברך ומסיק כיון דספק פולגאת הוא לא יברך ברכות להקל [בכורי יעקב]."

איפה אתה לומד? \ הרב מנחים יצחק

פרק שני במסכת סוכה פותח בדיון הש�חנת המיטה בסוכה. בהקשר לכך מובאים במחלוקת שניים שישנו בסוכה תחת המיטה (סוכה ב', א): "אמר ר' יהודה: נהוגין היינו שהחינו יישנים תחת המיטה בפניהם הוקנים ולא אמרו לנו דבר. אמר רב שמעון: מעשה בטבי עבדו של רבנן גמליאל שהייה ישן תחת המיטה, ואמר להן רבנן גמליאל לקובנים ראייתם טבי עבדי שהוא תלמיד חכם וידעו שעבדים פטורין מן הסוכה, לפיך ישן הוא תחת המיטה".

על הספר הריאון שואלים בירושלים:
"מחלפה שיטתה דר' יהודה, תמן הוא אמר המעשה קודם לתלמוד,oca וא הוא אומר היכין".

בירושלמי הבינו בתקופה, שרבי יהודה מסכים עם תנאי קמא שהישן תחת המיטה לא יצא ידי חותמו, אלא שהוא סובר ש"חタルמוד קודם למשעה", ורבי יהודה ביטל מצות סוכה כדי ללמוד תורה. אמן הבנה זו לא נשאה למסקנה, אך ניתן להבין מכאן את הרקע לסיפור – הספר התרחש בזמן השיעור של הזקנים שהתקיים בסוכה.

לגביה הספר החני אמרו בירושלמי: "מחלפה שיטתה דרבנן גמליאל, דתני: טבי עבדו של רבנן גמליאל היה נוטה תפליון ולא מיחזו בידו. שלא לדחוק את החכמים. אם שלא לדחוק את החכמים, ישב לו חוץ לסוכה. רצחה היה טבי עבדו של רבנן גמליאל לשמעו דברי חכמים".

לא הכרתו את טבי לשון מחתת למשעה, אלא שהוא מיזמתו רצה להיות בסוכה כדי לשמעו את דברי החכמים, ומהחומר מקום נאלץ להיות מחתת למשעה.

בירושלמי נראה שהעוני לשאלת (המתבקשת) – מודיע בכל שיינו רב' יהודה וטבי החנינה מחתת למשעה?

התשובה לשתי השאלות היא זהה – בסוכה ישבו הזקנים ועסקו בתורה, ובגלל הצפיפות לא היה בוריה ונאלצו לישון תחת המיטה כדי לשמעו את דברי התורה. יש כאן לימוד ביחס להבנת מצות הישיבה בסוכה, אך לא נרחב בכך (ראו בספר "לחוזות בעניהם" עמ' 124).

נראה שאפשר ללמוד מכאו עניין נוסף, והוא הערך של לימוד התורה בסוכה העולה מהתירושלמי. על אף הצפיפות והקשה הטכניים לא יצאו החכמים מן הסוכה אל בית המדרש. שמא ניתן ללמד מכאן שיש ערך ללימוד תורה דזוקא בסוכה. החיבור של הזמן המקדש והמקום המקודש, משפיע על איכות הלימוד ובוירות ההבנה וההשגה.

על לימוד התורה בארץ ישראל אמרו חכמים "אין תורה כתורת ארץ ישראלי", וכן "איירוא דארץ ישראל מהחייבים". המקומות גרים, ומשפיע על לימוד התורה. שמא ניתן לומר כך גם על הלימוד בסוכה, "בצלא דמהימנותא".

יש להעיר, שבבבלי (בבבלי, ב' ע"ב) חילקו בין לימוד "למגראס" שנעשה בסוכה, ובין "לעוני", שנעשה מחוץ לסוכה כיון שהוא צליות הדעת. בירושלמי לא מצאנו חילוק מעין זה, וראה שאדרבה, לימוד בסוכה יש מעלה מצד עצמו.

מקור הדברים בדיקון של התוספות בלשון הבריתא. אך מה ההגינוי לאobar על עצם הגעת המועד? הר夷 עשית הסוכה היהת מים אחדים לפני כן, וכן אנו יודעים שכוכת שחינויו של המועד לא פוטרת ברכבת שהחינו על המוצהה המיחודה למועד זה, כמו נטילת לולב?! התוספות ערים לשאלת זו ומציעים לומר (שם דף מ"ו ע"א): "... ושם ביוון דסוכה מלחמת חג קטאי, שברא הוא דמון דידה אף על פי שבירך בחול פטור הוא אף בחג דזמן כי לא אתי מלחמת מועד Katai...".

ולא דברי התוספות אפשר להציג הסבר שונה, שכן זה מיוחד למצוות עשיית הסוכה. כיון שמצוות התורה מחייבת מעבר לדירח אחרה לשבעת הימים, והוא כולל בתוכו את כל ימי המועד, תחילת המועד הוא באعشית הסוכה. דהיינו מועד מעבר הדירה מתרחב כבר לבנייתה וכайлו התחיל המועד לעניין זה.

אבל ברמב"ם ברור שאמם ברך על עשיית הסוכה שהחינו חור וمبرך שהחינו על הגעת החג. ברמב"ם חלוקים הם ברכות שהחינו על שימושה התהדרות של עשיית המוצהה בין שהחינו של הגעת המועד.

עשית מצווה היא כעין קניין חדש המשמח את האדם ולכך כתבת את ברכות שהחינו על עשיית מצוות בהלכות ברכות, כפי שהובא לעיל. אבל ברכות שהחינו על עצם הגעת המועד אינה מ"קаниינו" או "עשיותו" של האדם. האדם מעריך את מה שזכה הוא ל"התורה" בזמן המועד.

הלכה זו נכתבה בהלכות שבת (פרק כ"ט, הלכה כ"ג): "כל ליל יום טוב וביל יום הכהנים אומרים שהחינו, ובשביעי של פסח אין מבריכין שהחינו מפני שאינו רgel בפני עצמו וכבר בירך על הזמן בתחילת הפסח".

לפי הבנה כזו לא ניתן שתפקיד ברכות שהחינו בעת עשיית הסוכה את חיבת הברכה בהגעת זמן המועד, אלא אם בפועל מצטרפים שני העניינים בזמן אחד בעת הקידוש – עולה ברכה אחרת לשני עניינים שונים.

רבנים בגאולה \ הרב שימי אופיר

"ולקחחים לךם ביום קראושון... ונגער עץ עבתה" (יוקרא כ"ג, מ"). חכמים מוחים את ענף עץ עבות (יוקרא כ"ג, מ').

היא דעתו של רב איילעוז בן יעקב, האמור: "ענף עבתה – עץ שעטם עטו ופrio שלו, היו אומר זה הדס" (סוכה ל"ב ע"ב).

המשנה מלמדת שהדס שענביו, פירותיו, מרובות מעליו – פסול. על כך אומר רבינו שמנוון בו לקיים בירושלמי ש"במשחירות שנ", בלאו הפירות הפסולים בהדס הם פירות שצבעם שחורה. שני נימוקים מובאים לכך: הראשון – מושם שאינו דומות לעצם (שהפרות שחורים והעץ יוק), והשני – מושם שנגמר פרוי (וכחות עץ ולא פרוי). הדס מתיחד בכך שהוא עץ, וטעמו כפרי, אז אם יש שינוי בין העץ לפחות הוא פסול, וכן במקרה שהוא העיקר – הוא פסול, כי יש צורך בעץ ולא בפרי.

נראה שהרकע לאפיונו של הדס הוא החטא הקדמוני. כשם שהארץ חטאה ובמקומם להוציאו "עץ פרי עשו פרי" היה מוציאה ריק "עץ עשל פרי" (בראשית א', י"א-י"ב), בכך מבטלת את התוכונה של עץ העץ כטעם הפרי, אך גם האישה

מתיחסת לפרוי ולא לעץ עצמו.

הצוי הוא "מכל עץ הָעֵן אֶל אֶכְלָל, וּמִעֵץ הַדְּעָת טוֹב וּרְעֵל לְאֶת אֶכְלָל מְפֻנֵּנוּ" (בראשית ב', ט"ו-ט"ז), ואילו האישה אומרת: "מִפְרֵי עץ הָעֵן אֶל אֶכְלָל, וּמִפְרֵי עץ אֶשְׁר בְּתוֹךְ הָעֵן אֶל-הָלָים לְאֶת אֶכְלָל מְפֻנֵּנוּ" (בראשית ב', ב-ג').

התיחסות האלקית היא כלפי העץ, אולם האישה בוחרת להחיקס לפרוי ולא לעץ, ואילו כשרואה שהעץ טוב למאכל היא לאוקחת מפרי ולא ממנה.

כך נוצר פער בין הפרי לעץ, וכדברי הראי"ה קוק בין האכלי לחכלית. לקחת עץ הדס, שטעם עטו ופrio שלו, תתקון את התיחסות לעץ כפרי, על כן חיבת הדס להיות עץ, ענף עץ עבות, דזוקא עץ ולא פרי.

שאלה מצויה בהקשר חיוב ישיבה בסוכה היא מהו שיעור האכילה החביב בסוכה? ושואלים מה אפשר לאכול מחוץ לסוכה? אילו אמוראים וכך אוכל להיפטר מסוכת...

לעתים נראה כי ברור להם שאין יכולת קבע, וזה החיבור, ומעבר לכך אין עניין לשפט בסוכה, או לפחות מותר לעשות כך לתחילת...

לעוניות דעתית במבט ראשון נראה שהאמת אותם. שהרי נפסק להלכה בשולחן ערוק (תרל"ט ג'), שמעבר לאכילת צוית (ולכתיחילה בביצה) פת בלילה הראשו, אין חיב לאכול סעודת קבע. ורק אם אוכל סעודת קבע בכיצד מפת או מזונות (יש מחרמים בשיעור קטן יותר ויש מברכים רק על ישיבה) – חייב לאכול סעודה טעונה שועוד בסוכה.

רצחא אינו אוכל כל שבעה אלא פירות וקלות חוץ לסוכה, אוכל". רצחא אמרה (ויקרא כ"ג, מ"ב): "בשעות תשבו ימים", וקיבלו חז"ל תשבו כעון תזרו, אמרה תורה – כל שבעת הימים צא מדירת קבע ושב בדירת עראי" (סוכה דף כ"ב), וכי שפסק השולחן ערוק (תרל"ט, א'): "בצד מצות ישיבה בסוכה? שהיה אוכל ושוחה (ישן ומטייל) דרך בסוכה כל שבעת הימים, בין ביום ובין בלילה, וכל שבעת הימים עשה אדם את ביתו עראי ואת סוכת קבע". אם נשב בסוכה רק בזמן הסעודות (מעבר לכך שיש סעודות שנן מצוחה וחובב) היליה לא נקיים את ייעוד המצויה פשוטה, "תשבו שבעת ימים"

בין יום היכיפורים לסוכות \ הרב שי חז

ההרמוניה שביצורה מוסיקלית טוביה, מגיעה ע"י שימוש מדויק של כל כלי הנגינה.
המנצח האומן, ידוע להפעיל כל כלי נגינה – בזמן הנכון, ובזמןו, ובזמן הנגינה.
בצורה זו נדרש האדם להפעיל את כוחותיו.

אחריימי הדין – ראש השנה ויום היכיפורים, באים ימי חג הסוכות. הרצינות וכובד הראש שילו אותנו בימים בנוראים מתחלפים בשמחה ורענןות שהם עיקרי עניינו של חג הסוכות. ביום היכיפורים אין ציווי מיוחד להיות עצוב או ציני, אך הצום, התפלות הארכות בבית הכנסת ושר האמפניים של החג משרות אווירה של כובד ראש – ואפילו קצת קדרות.

בניגוד גמור, אולי, לימים הנוראים – בחג הסוכות ישו ציווי מפורש "ושמחת בחגך" ציווי זה אינו עוד אחת מצוות החג, אלא הוא ציווי המשמש כתשתיות ומגמה לכל המעשים שאנו עושים בחג הסוכות. השמחה בחג הסוכות מהוות תנאי לשאר קיומן מצוות החג – "המצער פטור מן הסוכה!"
השמחה המדוברת במצווי "ושמחת בחגך" אינה שמחה רוחנית המגיעה מתוך לימוד ותפילה, אלא שמחה המגיעה מתוך אכילה ושתיה ושאר דברים חומריים (כגון אכילה ושתיה) הן הפעולות שאותם גנו נדרשים לעשות חלק מצוות חג הסוכות!
התפרקנו ביום היכיפורים והוא היה קדוש בשנה. התפלות בבית הכנסת, הצום, וכובד הראש הכללי נותרנים בצהורה טבעית אנו נוטים לחשוב שיום היכיפורים הוא היכי קדוש בשנה. מידי מסימנת זה נכון. אך בראש כלל היכיפורים הוא רק אמצעי, שלב לנו תחוshaה של קדושה, של התעלות רוחנית. מידה מסוימת זה נכון. אך בראש הכללי נותרן בדרך אל – חג הסוכות.

באייה מובן חג הסוכות גבוה יותר מאשר מיום היכיפורים?
כידוע ע"פ היחסות, הגוף החומריאינו מעכבר שצורך להתגבר על השם, אך תפקיד האדם אינו לחסום אולם, והתקנים, האדם גם נדרש הבנה בין טוב לרע, אך תפקיד האדם אינו לחסום אולם, ולא לנtab אומת, ולהשתמש בהם בדרך חיובית. לעיתים, האדם אף בעשות את כוחות הגוף שלו, מכיוון שההבעה החומריא עלול להוביל את האדם לעשייה מעשים שאין מעוניין לעשותם. אך באופן כללי העצירה היא רק אמצעי שמאפשר להשתמש בכוחות הגוף בדרכים אחרות.

אחד מתחפקייו של צום יום היכיפורים הוא تحت לאדם את יכולת השליטה בכוחות הגוף שלו. אדם העוצר את גופו מלאכול ולשתות ומלהתענג בשאר תענוגות הגוף, מלמד את עצמו להוביל את כוחות הגוף ולא להיות מובל על דימ. לאחר יום היכיפורים בו התנהגן באילו אנו חשי גוף גשמי, אנו חווים עלעולם שלנו, העולם החומריא – ומשתמשים בכל הגוף הרגשיים כשותפים חשובים ביצירת ההרמונייה, המאפשרת לנו להגיע לשמחה אמיתי וליהרגשת שלימות. "ושמחת בחגך".

סוד הצבע הירוק \ הרב טל חיימוביץ'

חג הסוכות מתאפיין במראה ירוק. הכל בוצבעי השדה – הסכך ואربעתה המינים כולם ירוקים. דומה כי אין מקרה בדבר, ויתכן וכי יש כאן תוכנה האמורה לעורר בנו מה מיויחד.

רובתינו בעלי הסוך לדמדונו, כי לכל צבע על ספקטרום הצבעים השונים ישנה תכוונה מסוימת. הצבע הלבן מסמן את הטווח והחсад. הצבע האדום לעומת זאת, מורה על הדין והגבורה. באמצעותו, בין שני צבעי יסוד אלו, ניצב לו הצבע הירוק. עניינו של צבע זה מכובן נגד ספירת התפארות, שענינה מיזוג בין שני קצוצות – קו ימין החסד וקו שמאל הדין והגבורה. יש לדעת, כי מידת התפארות גם קרואה לכך, משומם שמננה מתפארים פארות, כלומר מתענפים ענפים – ענף הדין וענף החסד. ואחת, ממש שהיאוצר מרכבי כוללת בתוכה בתמצאות מיזוג של שני קצוצות אלו.

מידה אמצעית זו, קשורה ליפי ולני. כך הרי עולה מעצם ניתוחו של שמעות השם: תפארת – דבר שיש להחפкар בו. וכך גם מעיר מרן הראייה בפנסקי כי היפוי העבש שיך למידת התפארות, שהיא מידה טבעית וסגולית המorganשת דוקא אצל ישראל (פנסקי הראייה פנסקי, ב', י"ג).

שנזכה לחוג יחד עם כל בית ישראל בסוכות ערו של לוייתן, סוכין בענו בית השכינה המהalias לעלינו, שם ושםחים בבניין שלם.

"בשפתה תשבות שבעת ימים כל הארץ בישראל ישבו בסקלה. למען יוציאו זלקייכם פי בפסחotta הוה שבתני את בני ישראל בחוציאי אומם מארץ מצרים אני ה' אל-עליךם" (ויקרא כ"ג, ב'-מ"ג). וmbואר בב"ח ("או"ח תרכ"ה), כי לא קיים המזווה כתיקונה אם לא דע כוונת מצוחות הסוכה, ולכן האוריך העור בבריאתו את טעם מצוחות הסוכות, וכך כתוב (שם): "תלה הכתוב מצוח סוכה ביציאה מצרים, לפי שהוא דבר שרינו בעינינו ובאנינו שמענו, ואין אדם יכול להכחישנו, והוא המורה על אמרית מציאות הבюרא יתעלה, שהוא ברא הכל לרצונו והוא אשר לו הכח והמשלה והיכולת בעליונים ובהתחנות לעשות בהן רצונו, ואין מי שיאמיר לו מה תשעה, כאשר עשה עמו תוצרו" (בפ"ט שמות י"ג, ט').

כל מצוחה שנכתב בה "למען" יש להוסיף כוונה מיוחדת בעשייתה, זאת בנוסף לדין הכללי, לפיו כל המצוחות צרכות כוונה בעשייתן לשם שמיים, לקיים את מצוחות ה' יתברך. מצחית למנע נזקור את כל מצוחות ה', תפילין למען תהיה תורה ה' בפיינו, ובסוכה יש לפחות שתי דיעות וכוונות מיוחדות, האחת לאזכיר באופן כללי את יציאת מצרים בה יצאו אבותינו ושיבו בסוכות במדבר, והשנייה לזכור את ניסי ה' המיחדים.

ובואר בגמ' (סוכה דף י"א ע"ב): "דתניא: כי בסוכות הושבתי את בני ישראל - ענני כבוד הי, דברי רב אליעזר. רב עקיבא אומר סוכות משעו להם".

לפיכך, כאמור דאמר בסוכות ממש ישבו אבותינו בזמן יציאת מצרים, אף אנו עושים את הסוכה במעשה שחזור למה שעשו אבותינו - זכר והוויה משותפת לאבותינו ולנו - יש לאדם לעשות במעשה אבותינו, מה הם ישבו בסוכה אף אנו נשב בסוכה, אך נדע ונזקור את יציאת מצרים כמצווע מוכן בח' האומה ובהשגת ה' על עם ישראל ממש.

ואילו למאן דאמר שהsocות היו ענני הכבד, אנו יושבים בסוכה כדי לצין את ניסי ה' המיחדים והגדלים. אנו מפרסמים את ניסי ה' ושליטתו העלונה מעבר לעולם הערב. ישיבה בסוכה יש בה מין זכר למאורעות, ויש בה פרוסום הניסים.

חידוש גדול נוסף מלמדנו בעל ספר הרוקח - ובנו אלעזר מורי מיזא, ורומש שבגרמניה, מגדרוי "חסידי אשכנז", 1200 לס'. וכך כתוב (להלן סוכות, ר'יט): "יש מפרשין, שכטרו על ארץ האמוריה של סיכון וועוג ועל רככים שבארץ לנו איז ישבו ישראל בסוכות. וכל זמן שלא באשו וחלקו קורא יציאת מצרים. והיא שנת הארבעים, וזה ימען ידע דורותיכם כי בסוכות', שלא ישבו אבותינו אברהם יצחק ויעקב אבינו ישבים בארץ אלא ידע שיצאו מצרים וצרו על הערים ונתקנס ביד ישראל".

לאור זאת ביאר את הכתוב (נחמה ח', ט"ז-י"ג): "ויצאו העם גוביאו וצעשו לךם קפotta... ויעשו כל פקקל פשכ'ים מון פשבי קפotta וישבו בפ'ותה יא' לש' מימי ישען גון ב' ג'י ישראעל עד ה'יום ההוא ותהי שמחה גודלה מ'א" שאין הכוונה כפושטו, שלא עשו סוכות מימי יהושע ועד עוזרא, אבל שנימ. אלא שבמי עזרא ונחמה כשבו מהגלו והתחלושוב בארץ ישראל עשו סוכות של מותנחים". קיומ מצוחות זו היא במידוגה מיוודה, שכן סוכות של כובשי הארץ בימי יהושע בן נון. זו משמעות גדולה וייחודית של עשיי סוכות בזמן כיבוש הארץ.

מכאן נלמד על גודל השעה של דורנו, בו אף אנו חורים ויושבים בארץ, כובשים ומשחררים את נחלות יהושע ווזרא. עליינו לדעת, כי אף סוכותינו הם בי吐ו מיוחד להשגת ה' על לוחמי ארץ ישראל יושבה וכובשה, שנזכה!

"מצוה גודלה להיות בשםחה תמיד", אמר ר' נחמן. "להיות בשםחה תמיד זו מצוה, ככלומר חוב מסורי המוטל علينا כבני אדם, או שזו פשוט כיף, הנהה וחוויה, שנייה שאין חוץ בה או שננה דока להיות עצוב - זו זכות?"

מסתבר שלחוות בשםחה זה לא רק כיף, אלא משוחה חיונית לחינו, בעל השלוות הרבה על עצמנו ועל סביבתנו. שםחה משיפה באופן שמשמעותו מודע על בריאות הגוף והנפש שלנו, על עבודה ה', קיום המצוות ולימוד התורה שלנו. שםחה מאד חינונית להצלחתנו בחינינו האישיים, המשפחתיים והמקצועיים, וליכולת החשיבה והיצירה שלנו ועד ועד. נרחב מעת בנושא;

נפש בריאה
ששאנחנו במצב רוח טוב, כל המערכות השכליות והנפשיות, שלנו פועלות היטב. יש לנו מוטיבציה לפעול בכל המישורים, מהמשור הפשט של הדאגה הבסיסית לצורכי חיינו החומריים ועד למשימות העליונות של חיינו - יצירה, יזמה, מנהיגות, ומינהל משפחתי, עמותת חסד או עסק משגשג, ופעילות חברה ובקהילה.nasano עצובים לעומת זאת, שיקול הדעת נגם. כל עבר נדמה לנו כהר, ומחשובות של דאגה ופסימות לא מוצדקת תוקפות אותנו. אין לנו כח וモטיבציה לפעול וליציר, בחזרה ברמות העליונות יותר, וכשה מגיע ממש לדכאן נפגעת אף המוטיבציה לדאוג לעצמנו במישורים הבסיסיים ביותר.

בגוף בריא
ישנו פסק המתאר את ימות המשיח האומר (ישעיהו ס"ה, כ'): "כִּי הַפְּעָרָב בֹּן מֵאָה שָׁנָה יָמָת". ככלומר, לעומת תחולת החמים האנושית תהיה כה גדולה, עד שמי שימות בנו מאה יאמר עליו: חבל שמתה כה עיר. מסביר הרמב"ם כי אין מדובר באיה שנייה של טבע העולם, אלא בתוצאה ישירה של שינוי האוראה והאקלים הנפשי, מעולם של מתח, תחרות ועסס - לעולם של מנחה, שמחה ושלווה. החולת החמים שלנו, אמור הרמב"ם, הינה נגזרת ישירה של אורח החיים שלנו. חיים של כעס ועצבות הימים הגורמים היכי משמעות לפגעה בגוף ולמחלות, כך אמר הרמב"ם שיחיה גם הופה כידוע, לפני למלחה ממשמונה מאות שנה, וכך מארים מחוקרים הרופאים החדשניים ביותר. כשאדם עצוב ועצבני יכולת המعتقد היחסונית ומערכת היעיל וודת באופןChrif, חומרים מזוקים מופרשים לגוף, ומחלות קלות וקשות ר"ל תוקפות אותו.

שמחה ומצהה - דבר אחד
עד כה תהייחסנו לשמה בשם "הקשר מצוה", כמשמעותו לאפשר לנו דברים אחרים. אך נדמה לי שאין זה עומק המובן של "מצוה גודלה להיות בשםחה" - מצוה ממש. נדמה שהענין פושט הרבה יותר. הקב"ה חוץ להטיב לנו, ומטיב לנו בכל עת. וכשאנו מכירים בעובו ושמחים בו, רק אז נתקיים רצונו. مثل לאב שנתן לבנו מתנה. רק כשהבן שמח בה - שמח גם האב.

השמחה היא הצורה שבה נתן החמים חוץ שנחיה - "שמחה בכל הטוב..." (דברים כ"ו י"א). مكان גם נובע שזו הצורה המתאימה והבריאה ביותר לגוף ולנפש כפי שהסבירנו קודם. הסדרה אינם עונש אלא מתנה! זו האמת הפשוטה והעומקה ביהור, וכשנתגייחס אליהם ככלה - הם היפכו להיות כלה, כמו שהם צריכים להיות לחיות. וכלsoon הפטגט החסידי: "תחשוב טוב היה טוב".

בוגרים ומשפחות יקרים,

אנו שמחים להציג לפניכם גילאון מorghב של רעיונות לחג הסוכות מאת רבינו ישיבת מעלות, מומלץ להדפים ולעבור על הדברים לפני החג, ולסמן רעיונות שאהבתם. קר תוכלו "להעביר את זה הלאה" בחג. באחבה ובברכת חג סוכות מהודר ושמח לכל משפחות בוגרי היישיבה!