



שבת פרשת נח

ו' חשוון תשפ"ד



גיליון מס' 82

מומלץ להדפיס את הגיליון לקראת שבת

בסייעתא דשמיא

מעלות
מרכז ישיבת מעלות
לשולחן השבת
גיליון שבועי לבוגרי הישיבה

תחום בוגרים

הרב נעם אוסטר

וההכרזה (בזמננו, העסוקים בפועל בהגנת ישראל. נ.א), אתה וכל רעיך, אנשי הרוח והאמון הישר והעמוק היו והנם מיסדי התוכן והמרץ הפנימי, מחיה הנשמה האומית, וממשיכים את אור הוייתה".

גם עכשיו, בעת המלחמה שהתפרצה עלינו, עלה רעיון לייסד לימוד כלל ישראלי, קבוע ושיטתי של עמוד יומי בספר הזוהר הקדוש. השאיפה היא שמשמש כמו בלימוד הדף היומי בגמרא יקומו שיעורים וחבורות לימוד בזוה"ק בכל יישוב ובכל קהילה, בכל בית כנסת ובכל ישיבה, שבהם יהודים רבים יעסקו בנשמת התורה וע"י כך נצא מהגלות לגאולה ברחמים.

מתוך הקשבה לקריאתם של גדולי ישראל בכל הדורות ובפרט בדורות האחרונים, מו"ר הרב ויצמן התחיל ללמד בישיבתנו בכל יום עמוד מהזוהר, והוא מזמין את בוגרי הישיבה לשמוע לקול גדולי הדורות ולהצטרף לעמוד היומי - ללמוד ולייסד שיעורים בכל אתר ואתר. התחלנו את ההקדמה בל' תשרי, ומתחילים מבראשית בעז"ה ובל"נ בכ"ח בחשוון.

את הסרטונים של שיעורי הרב ויצמן ניתן לראות בקבוצת הווטסאפ הייעודית או בערוץ היוטיוב של "העמוד היומי בזוהר".

מה עושים בעת הזאת?

הרב קוק זצ"ל כתב בפסקה שכותרתה "סתרי תורה מביאים את הגאולה" (אורות התחיה, סד) שיש שתי אפשרויות לגרום להתעוררות הגאולה ע"י עם ישראל.

האפשרות הראשונה היא חיוק נשמת האומה, מה שיביא את עמ"י להרגיש את כאב הגלות ולכסוף לארץ ישראל, ומתוך כך לפעול באופן מעשי לקידום הגאולה. האפשרות השניה היא בבחי' "מעמיד להם מלך שגזרותיו קשות כהמן". האנטישמיות והרדיפות מכריחות אותנו לא להישאר בגלות אלא לברוח ממנה לארץ ישראל.

האפשרות הראשונה פועלת מבפנים החוצה, במידת הרחמים, והשניה מבחוץ פנימה, במידת הדין. נראה שכך הבין הרב קוק את דברי הזוה"ק "ובגין דעתידין ישראל למטעם מאילנא דחיי דאיהו האי ספר הזהר יפקון ביה מן גלותא ברחמי". כדי לצאת מהגלות ברחמים יש לחזק את נשמת האומה ע"י העסק בנשמת התורה, ולכן גדולי ישראל לאורך הדורות קראו לעסק בסתרי התורה.

וכך הסביר הרב קוק לד"ר זיידל (אגרת תתעא), שע"י פעולתו הרוחנית הוא מחזק ומאמץ את נשמת האומה: "ואם אחרים היו שלוחי הקריאה

הנעשה בישיבה - "חרכות ברזל" דויד שלם | שיעור ב'

נשמח לשתף אתכם בנעשה בישיבה ובשטחה בשבועיים האחרונים. לאחר חג שמחת תורה משמעותי ועוצמתי שבו שמחנו ושימחנו, שלווה בחששות ושמעות על הנעשה בדרום הארץ, התודענו למשמעות השונות הנגזרות מהלחימה במלחמת "חרכות ברזל". הישיבה התרוקנה במהירות, מלבד כמה תלמידים שבחרו להישאר.

כבר ביום ראשון, התקבלה ההחלטה לארח את תושבי הדרום במלונית הצמודה לישיבה, כמובן תוך התייעצות עם גורמי הביטחון המודעים למתיחות הגוברת גם בגבול הצפוני. יצאנו בפרסום, וכבר מיום ראשון התחלנו לקבל טלפונים ולארח משפחות. האורחים מקבלים חדר פרטי ומאובזר, ארוחות ופינוקים, גם מהישיבה וגם מהקהילה התומכת של מעלות. מתקיימות הפעלות לילדים ולמבוגרים בהובלת בנות הקהילה, ותחזוקה שוטפת בהתנדבות מלאה.

בנוסף, נפתחה בישיבה נקודת כינוס של פלחה"ן צנחנים, שהתארחו בחדר האוכל ובפנימיות. גם להם דאגנו לארוחות על בסיס יום יומי ולפינוקים שונים. כעת מתארחים כאן מחלקת חילוץ שמטרתה לאבטח את איזור הישיבה במידת הצורך. מלבד האירוח, הוחלט לפתוח את זמן חורף מוקדם מהמתוכנן, מתוך הבנה שלימוד התורה שלנו מחזק את כוח העמידה של מדינת ישראל וצה"ל אל מול הטור. אמנם בהתחלה התלמידים התקשו להגיע מסיבות שונות, אך במהלך השבוע ובתחילת השבוע הזה הגיעו רבים מתלמידי הישיבה בשיעורים א' וב' שעוד לא גויסו, כדי להתגייס למשימה החשובה של לימוד התורה בשעות קריטיות אלו. אנחנו מגיעים לישיבה ללמוד, אף על פי שהמתיחות באיזור מורגשת, כיוון שאנחנו מבינים את החשיבות של נוכחות של תורה בעם ישראל בזמן הזה - כמובן תוך הקפדה על כל הנחיות הצבא ושמיירה על ביטחון מקסימלי במקרה הצורך.

בוגרים או בני משפחתם הרוצים לשתף בחוויות מהמלחמה, בחזית או בעורף - מוזמנים בשמחה. נשמח שהעלון לבוגרים יהיה במה ל"שיח לוחמים".



פינת הילדים

סיניות חיפוש כפרשה וברשי"י

(לאחר מציאת המושג בקשו בשולחן שבת מאבאמא להרחיב על המושג שמצאתם)

חוצים כחוויה הכא...

3. מה מיוחד בשם פלג?

2. מדוע מוזכר שחם הוא אבי כנען?

1. מה התולדות של נוח?

"פזורים הם ישראל, אבל אם מתעללים בדמם של ישראל מדעזעים כל ישראל בכל מקומות מושבותיהם, ואז האחדות הנעלמת יוצאה ממחבואה וקוראת לאחד - "לכו ונלכה יחד באור ה" והעזוע היא היא ההקמה לתחיה"

(הרב חרל"פ, "מי מרום", חלק ו', עמ' קנ"ו)

